



Via Serafina n. 14 12069 - Santa Vittoria d'Alba (CN) | Tel.0172 478 444 | mail:
cnic820004@istruzione.it | pec: cnic820004@pec.istruzione.it
Cod. ministeriale: CNIC820004 | Cod. fiscale: 91020870043

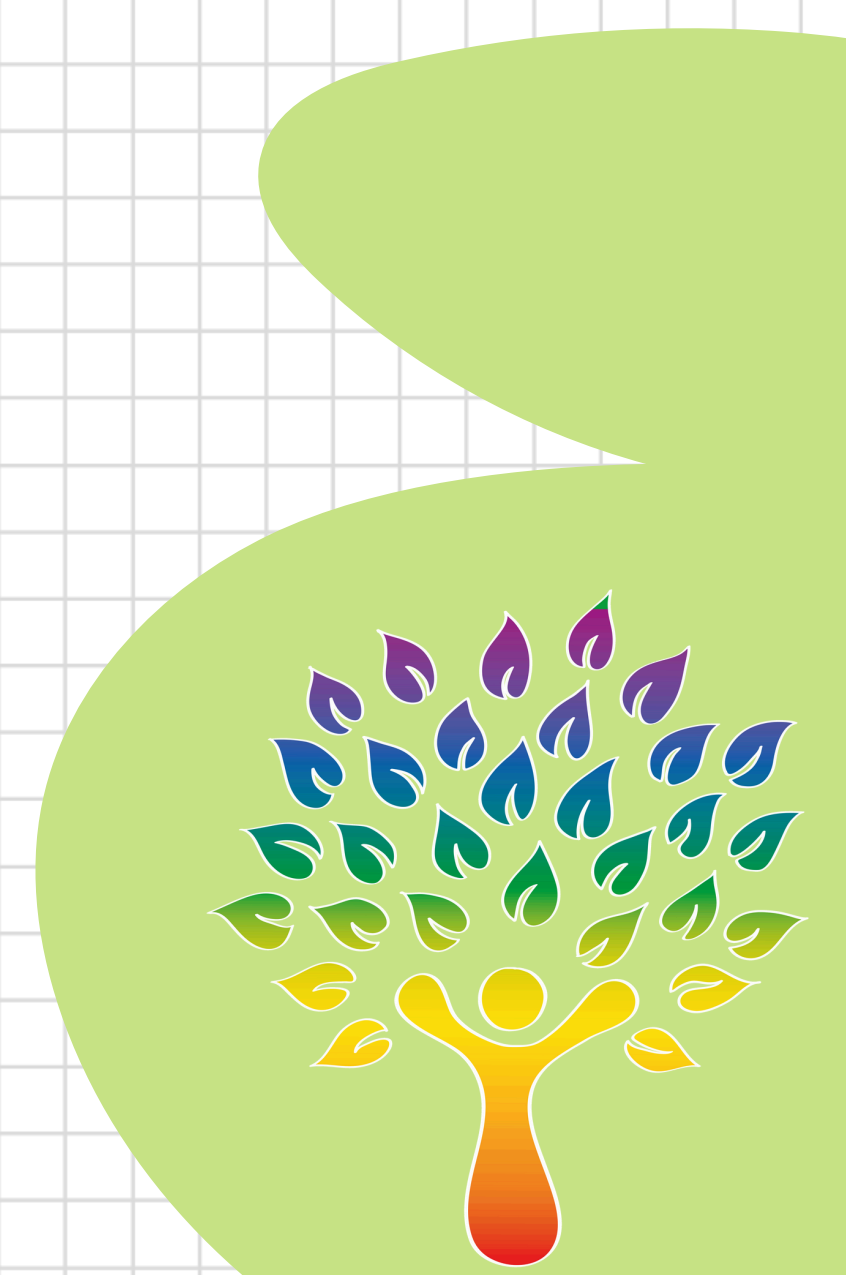
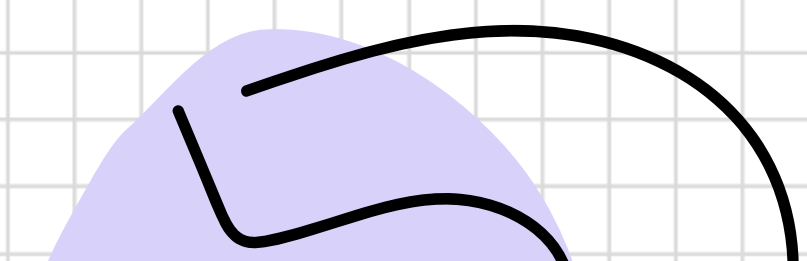
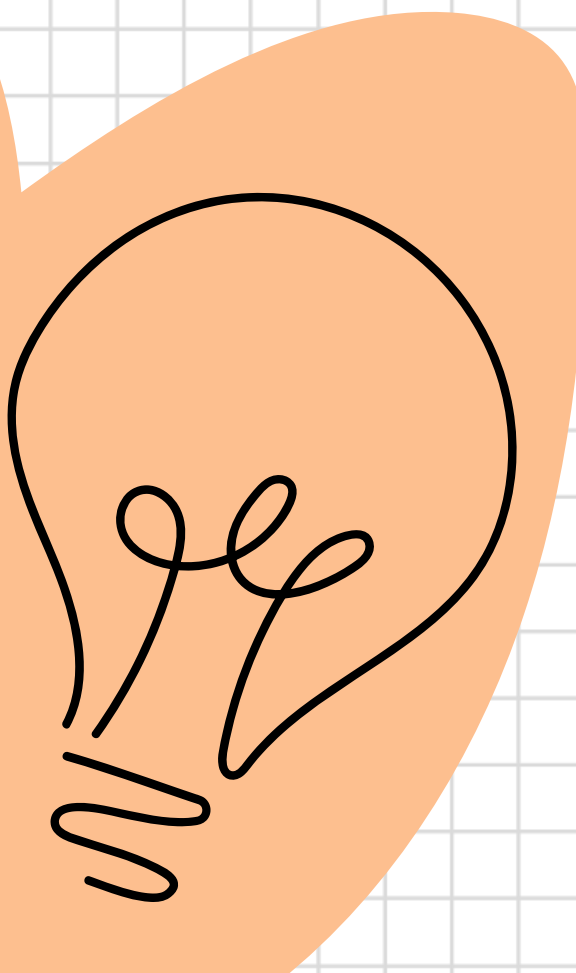
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4 - "ISTRUZIONE E RICERCA"

COMPONENTE 1 - "POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI
SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ"

D.M. 19/2024

**INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE
PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI
APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA
DISPERSIONE SCOLASTICA**





**LA NOSTRA SCUOLA HA AVUTO L'ASSEGNAZIONE DI
RISORSE PNRR. IL D.M. 19 PREVEDE L'ORGANIZZAZIONE DI:**

1
**Percorsi di
mentoring ed
orientamento**

2
**Percorsi di
potenziamento
delle competenze
di base, di
motivazione e
accompagnamento**

3
**Percorsi
formativi e
laboratoriali
co-curricolari**

**NELLE SEGUENTI PAGINE VI SPIEGHEREMO COME SARANNO
ORGANIZZATI I PROGETTI**



1.

PERCORSI DI MENTORING ED ORIENTAMENTO COS'È IL MENTORING?



Il mentoring è un approccio individualizzato che mira a rafforzare la motivazione degli studenti attraverso il supporto del mentor/tutor. Questo programma si concentrerà su:

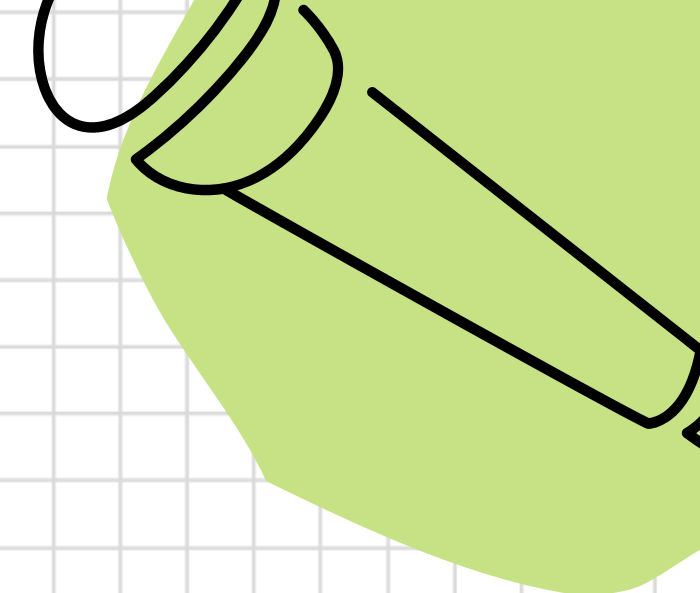
- 1. Motivazione:** fornire strategie e tecniche per mantenere alta la motivazione e affrontare le sfide scolastiche;
- 2. Sviluppo delle Competenze:** migliorare le competenze di studio, gestione del tempo e problem solving.

PERCORSI DI MENTORING ED ORIENTAMENTO

CHI È IL MENTOR/TUTOR?

Il mentor/tutor è un **docente della scuola o esperto esterno** che...

- 1. Supporta:** offre incoraggiamento e motivazione, aiutando gli studenti a superare eventuali ostacoli
- 2. Promuove lo sviluppo di competenze:** aiuta gli studenti a migliorare l'organizzazione del tempo, la gestione del carico e del metodo di studio
- 3. Si confronta:** fornisce feedback ed interagisce con il Consiglio di Classe
- 4. Dialoga con i genitori:** prende contatti con i genitori per comunicare la partecipazione del figlio/figlia al progetto, chiede il consenso e si confronta con loro





CHI PUÒ PARTECIPARE?

DOVE SI SVOLGONO GLI INCONTRI?

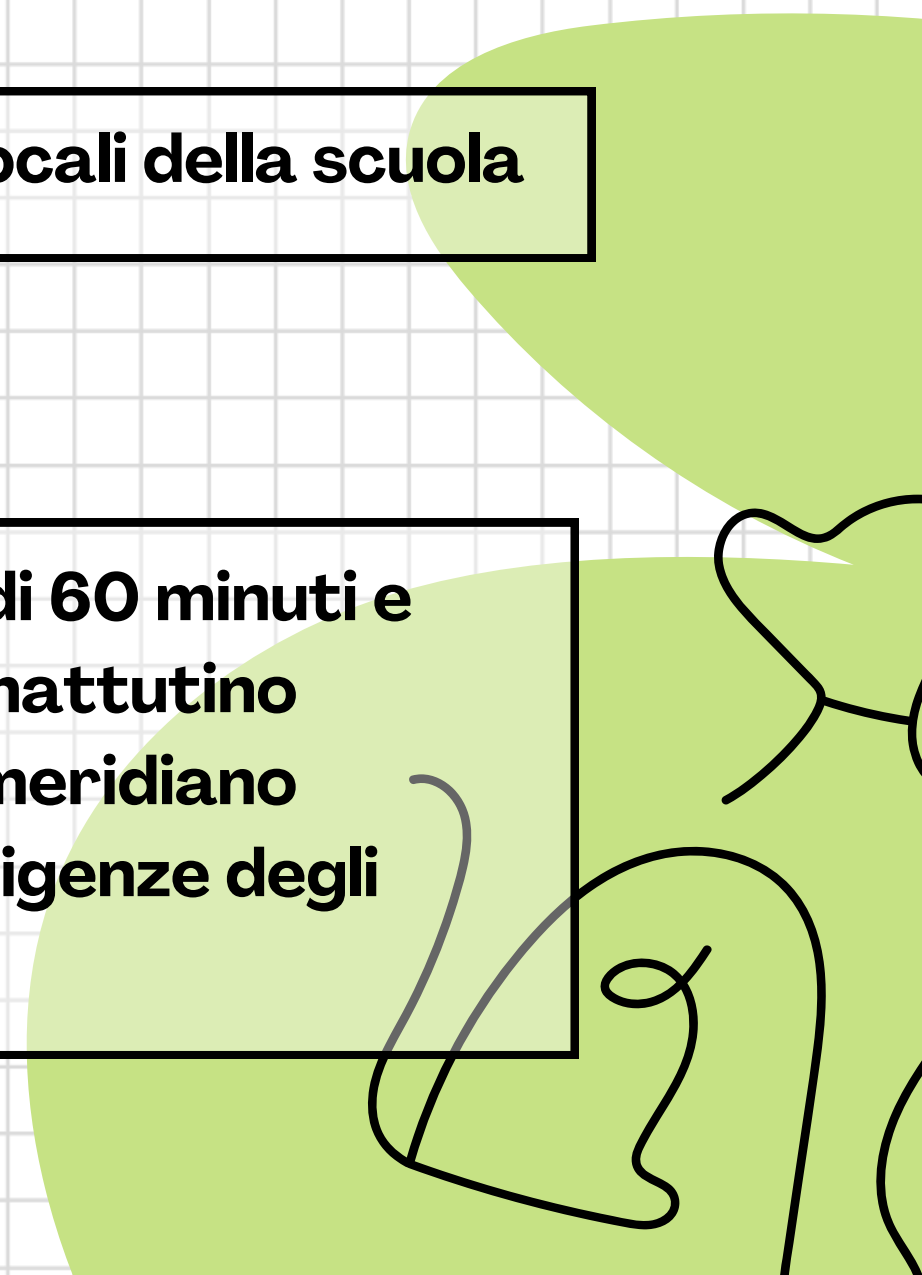
QUANTO DURANO GLI INCONTRI?

PERCORSI DI MENTORING ED ORIENTAMENTO

Gli studenti verranno contattati dal docente tutor/mentor su indicazione del Consiglio di Classe

Gli incontri avranno luogo nei locali della scuola

Gli incontri avranno la durata di 60 minuti e saranno organizzati in orario mattutino durante l'orario di scuola o pomeridiano (extrascolastico) secondo le esigenze degli studenti



PERCORSI DI MENTORING ED ORIENTAMENTO



COME SI SVOLGONO GLI INCONTRI?

Gli incontri si svolgeranno in formato uno a uno, docente-alunno, garantendo un'attenzione personalizzata ad ogni studente

QUANTI INCONTRI SONO PREVISTI?

Sono previste 8 ore di mentoring per ogni allievo

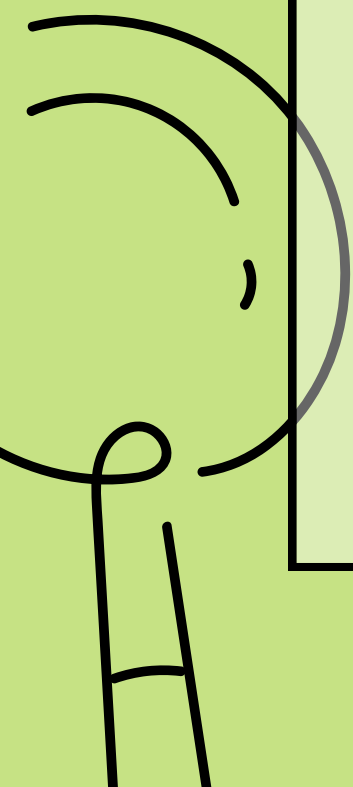
GLI INCONTRI SONO SOLO INDIVIDUALI O POSSONO AVVENIRE ANCHE IN GRUPPO?

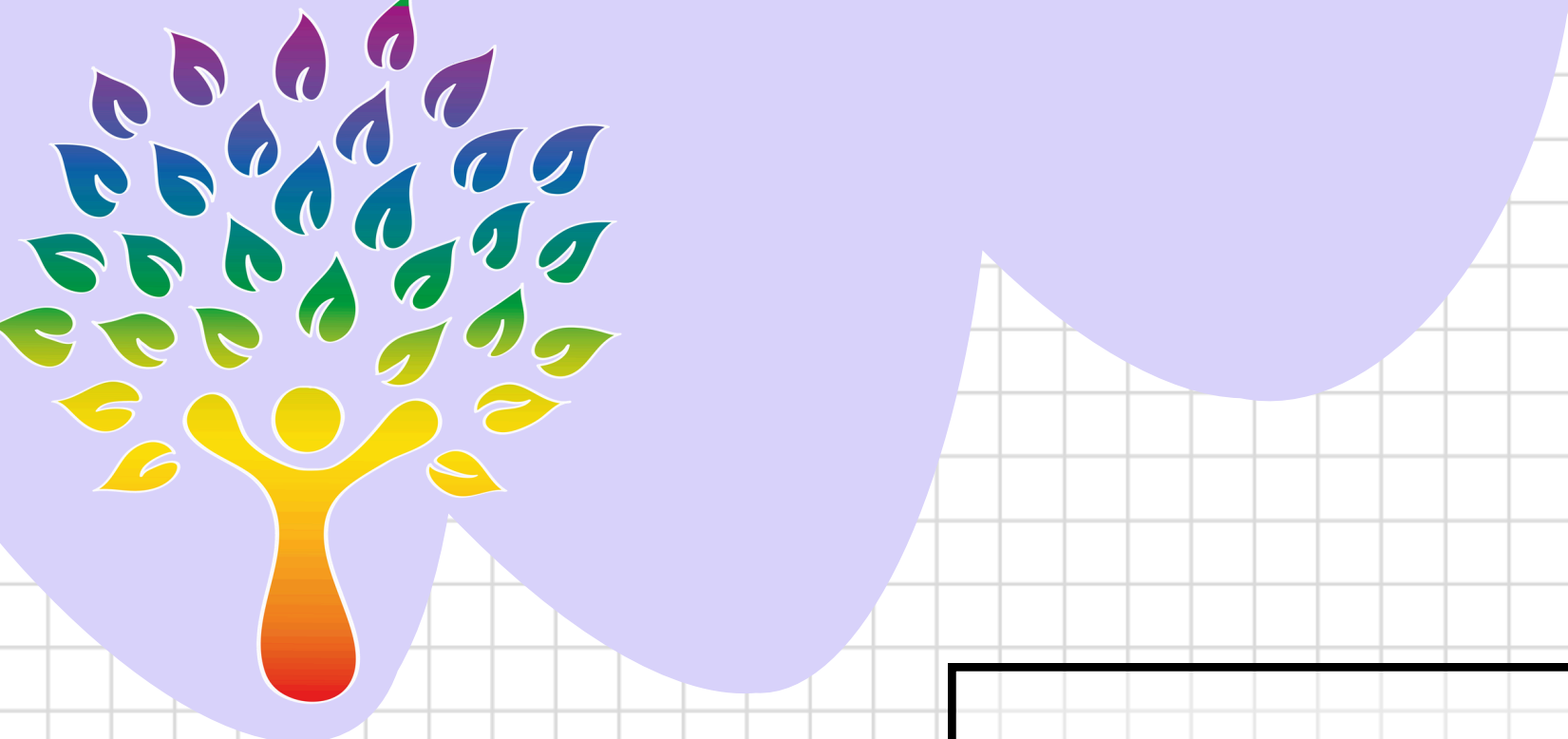
Il tutor può incontrare un gruppo ristretto di studenti solo se tutti gli studenti coinvolti concordano

2.

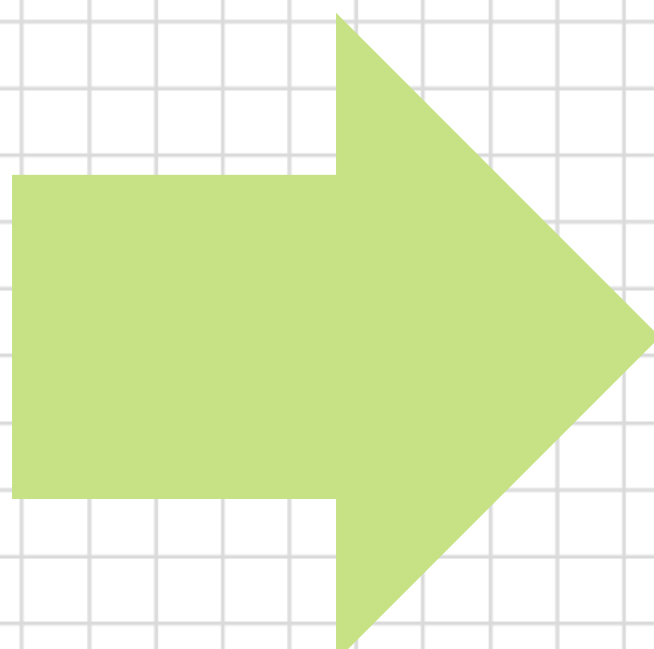
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

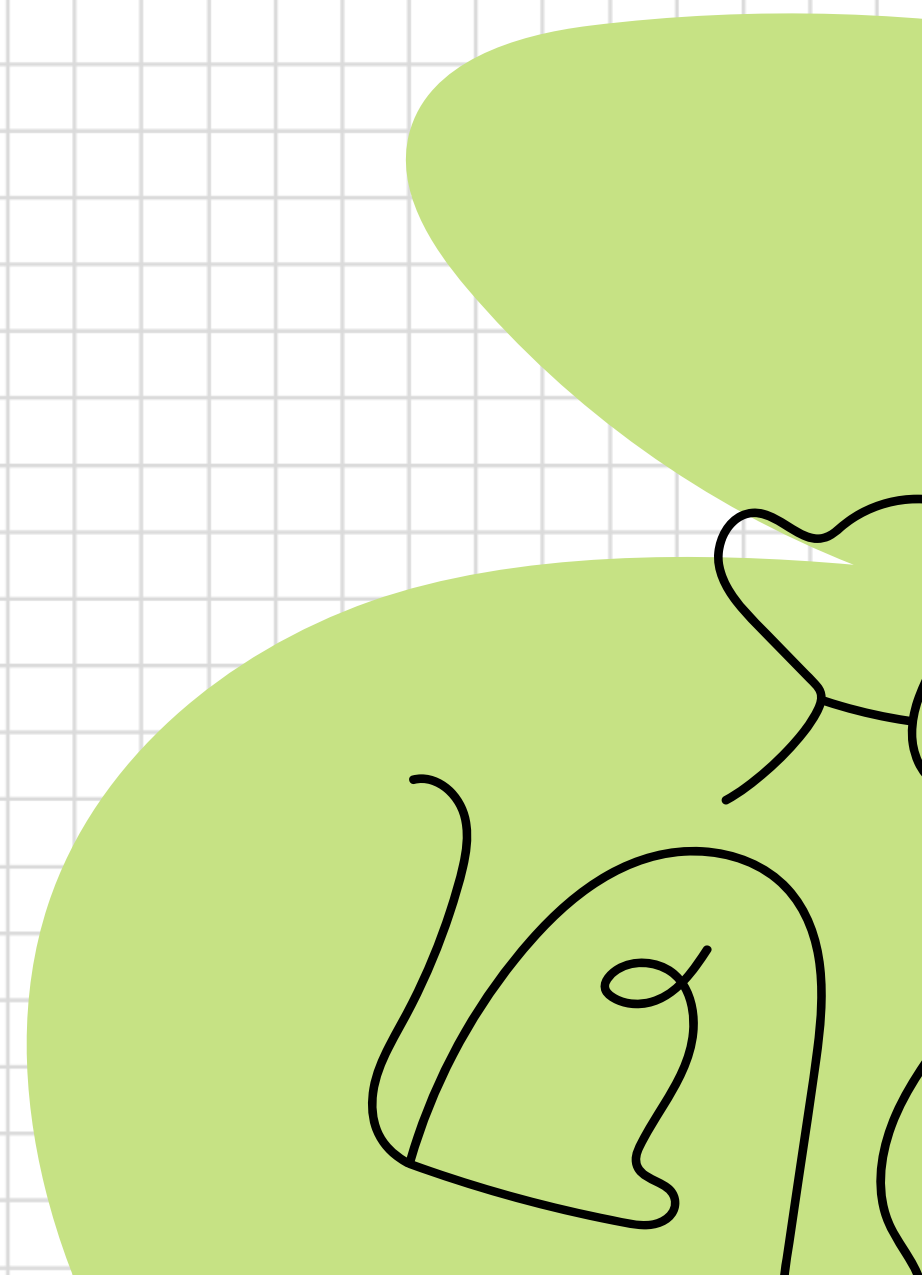
Sono previsti **nove percorsi di supporto formativo** dedicato agli studenti che necessitano di un miglioramento e supporto nelle discipline di studio. L'obiettivo è di potenziare le competenze di base degli studenti. **I percorsi saranno organizzati in piccoli gruppi**, con incontri in presenza, condotti da un docente qualificato. **Gli incontri si terranno durante gli orari pomeridiani**



A stylized tree with a human figure as its trunk, composed of many colorful leaves (purple, blue, green, yellow) on a light purple background.

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

- 
- A large, solid green arrow pointing to the right.
- **4 percorsi di matematica**
 - **2 percorsi di inglese**
 - **1 percorso di francese**
 - **1 percorso di italiano
attraverso il Cinema**
 - **1 percorso sul metodo di
studio**



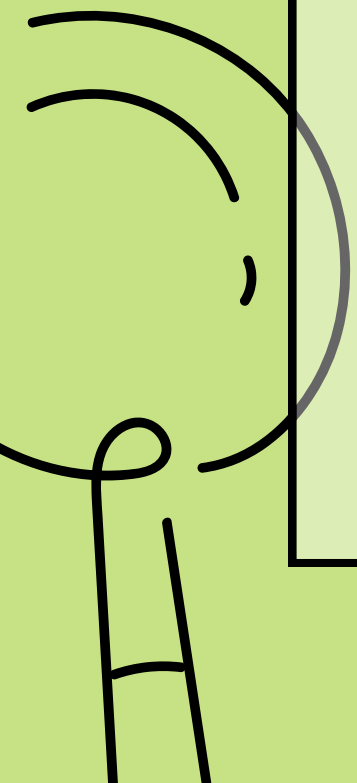
3

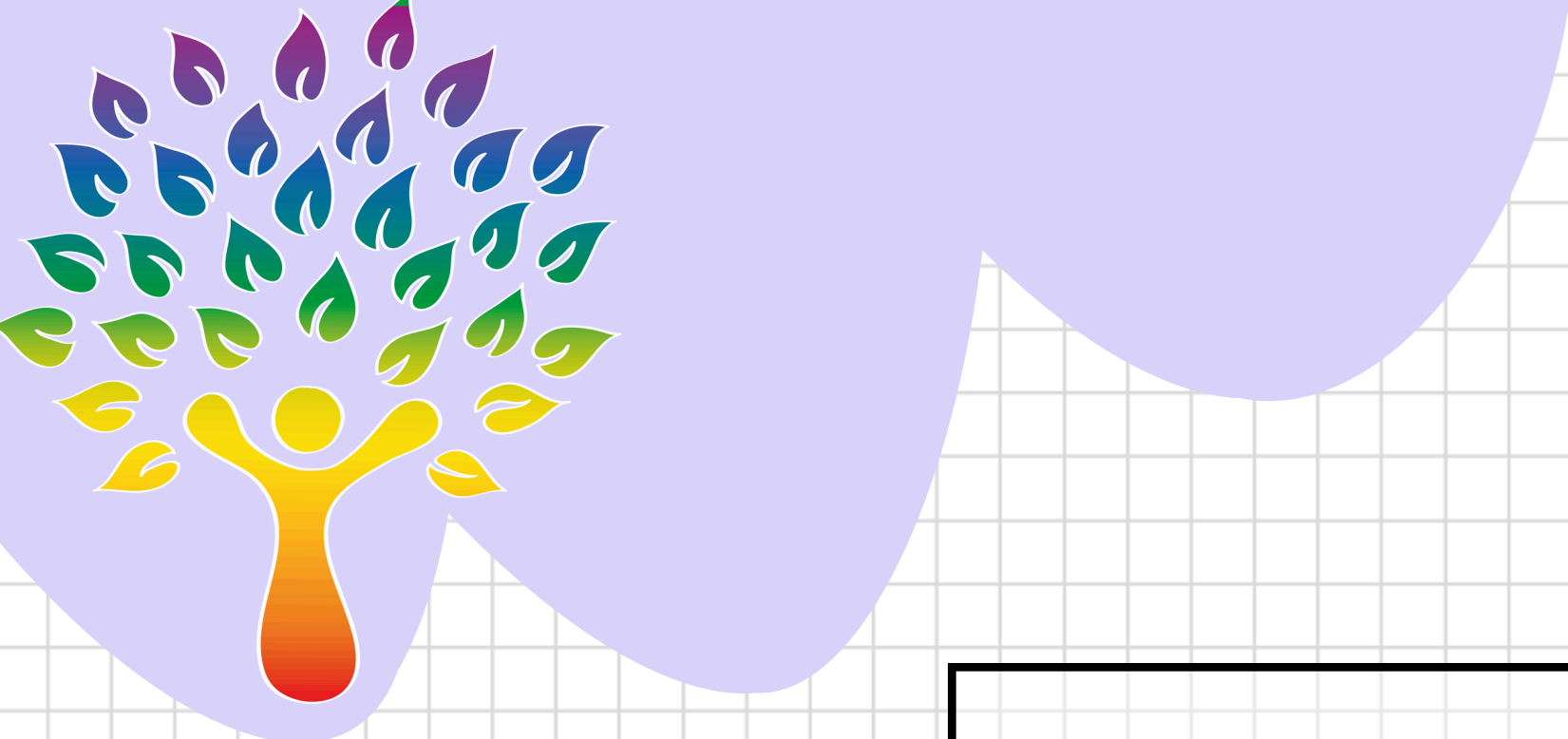
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

La nostra scuola organizzerà **otto percorsi formativi e laboratoriali** relativi a diverse discipline con l'obiettivo di rafforzare il curriculum scolastico

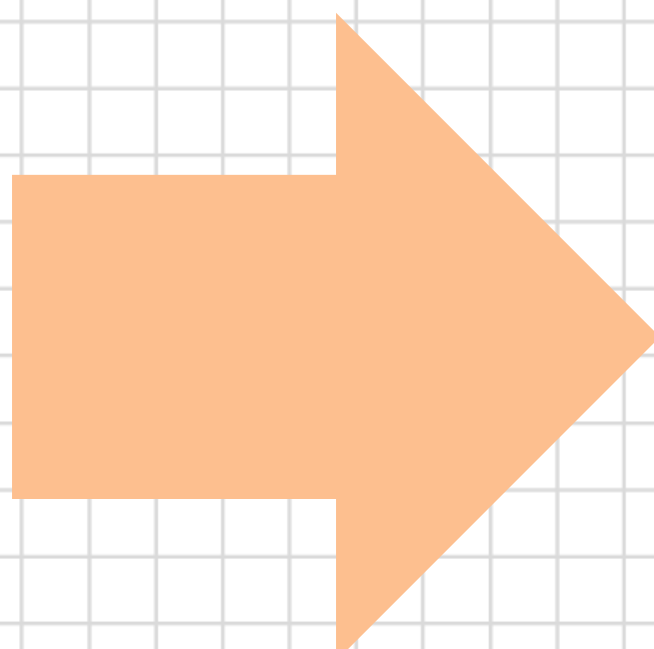
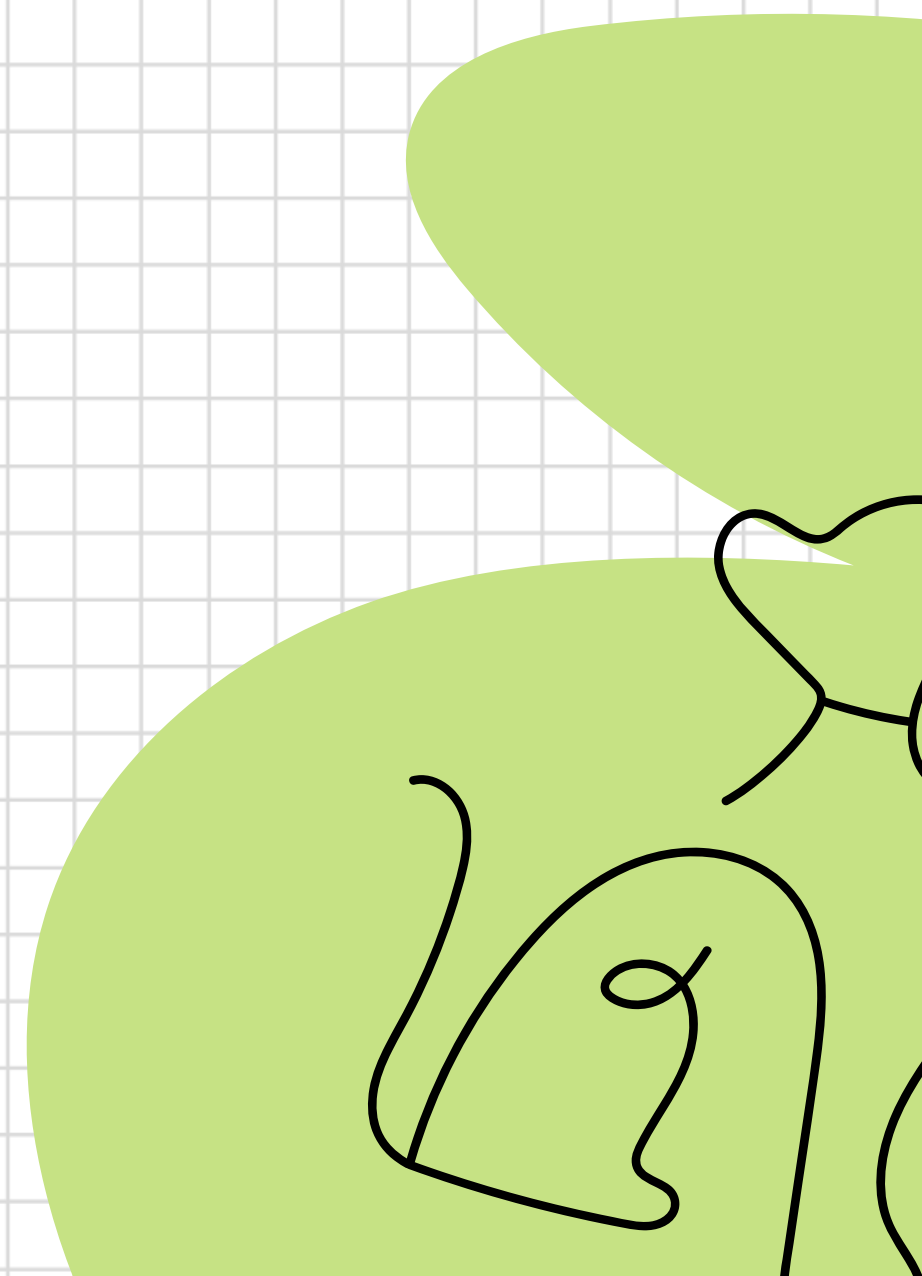
Gli incontri si svolgeranno a gruppi.

Le attività saranno condotte da docenti competenti e si terranno **fuori dall'orario curricolare.**



A stylized tree with a human figure as its trunk, composed of many colorful leaves (purple, blue, green, yellow) radiating from the top. The background is a light purple shape.

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

- 
- A large orange arrow pointing to the right, indicating the direction of the list.
- **Un'attività di nuoto**
 - **3 percorsi di teatro**
 - **Un corso di giornalismo**
 - **Un'attività di di trekking**
 - **Un corso sull'intelligenza artificiale**
 - **Un corso di brainstorming e lettura testi**
- 
- A large green abstract shape on the right side of the page, featuring a black line drawing of a human profile.

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Gli incontri si svolgeranno a gruppi.

Le attività saranno condotte da docenti competenti e si terranno fuori dall'orario curricolare

LE TEMPISTICHE:

- 1. Percorsi di mentoring ed orientamento da fine Febbraio 2025 fino al termine delle lezioni**
- 2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento da fine febbraio al termine delle lezioni**
- 3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: da marzo fino al termine delle lezioni**



PER INFORMAZIONI E CHIARIMENTI

scrivere a: dm19@icberterosantavittoria.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO
"Carlo Bertero"
SANTA VITTORIA D'ALBA – CN

Via Serafina n. 14 12069 - Santa Vittoria d'Alba (CN)

Tel. 0172 478 444

Cod. ministeriale: CNIC820004